*МБОУ «ООШ» пст.Верхнеижемский*

**Итоги реализации программы «Здоровье»**

***Цель контроля:*** анализ результативности применения здоровьесберегающих технологий в условиях школы.

В школе реализуется разработанная педагогическим коллективом комплексно-

целевая программа «Здоровье», целью которой является сохранение и укрепление

здоровья всех участников образовательного процесса. В ходе выполнения программы в

школе сформирована здоровьесберегающая среда, активно формируются представления

об ответственности за собственное здоровье у всех участников образовательного процесса. В процессе обучения широко используются здоровьесберегающие технологии. Классные руководители, учителя физической культуры регулярно проводят на классных часах беседы, лекции, кинолектории с 1-9 класс по различным темам правильного режима питания и образа жизни, интернет-уроки, применяют метод социологического опроса с учащимися и их родителями, педагогами, педагогами. Важным дополнением к организации учебного процесса стало введение после основных уроков Уроков Здоровья: Урок Здоровья по формированию Диафрагмально-релаксационного дыхания (ДРД); Урок Здоровья по коррекции осанки и плоскостопия; Урок Здоровья по коррекции психо-эмоционального состояния учащихся и педагогов, «Безопасное колесо», «Зимние забавы», «Зарничка» и «Масленица» с подвижными играми на воздухе, театрализованные агитбригадные выступления. Школа является инициатором проведения общероссийских спортивных акций Лыжня России, Кросс нации на уровне посёлка. Эти мероприятия проводятся при неизменном участии родителей обучающихся и просто жителей посёлка.

Работа по реализации программы «Здоровье» ведется по следующим направлениям:

**Медико-гигиеническое направление:**

• медицинские мероприятия (диспансеризацию и вакцинацию витаминизацию участников образовательного процесса);

* сотрудничество с медицинскими учреждениями (ФАП);

• мониторинг здоровья обучающихся;

• контроль за состоянием здоровья обучающихся;

• контроль за соблюдением гигиенических режимов;

• формирование культуры питания;

**Оптимизация учебного процесса на основе здоровьесберегающих технологий:**

• составление расписания занятий с учетом требований СанПиНов и ФГОС;

• организация учебных занятий на основе здоровьесберегающих технологий (смена видов деятельности, подачи учебного материала, включение динамических пауз и корригирующих упражнений в процессе урока;

• мониторинг уровня учебной нагрузки (включая домашнее задание);

**Физкультурно-оздоровительная работа:**

• мониторинг уровня физического развития школьников;

• организация уроков физкультуры с учетом принципов индивидуализации обучения;

• организация работы спортивных секций;

• проведение «Месячников и Дней здоровья», школьных спортивных конкурсов;

• организация оздоровительных лагерей в каникулярное время;

* введение в учебный план 3-его урока для обеспечения двигательной активности

 обучающихся; в 5, 7, 8 классах – 4-ого часа (модуль «Подвижные игры»).

* Ведение кружка «Подвижные игры» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС.

**Социально-психологическое направление:**

• мониторинг социального состава обучающихся;

• мониторинг психологического климата коллектива обучающихся;

• сотрудничество со структурными подразделениями посёлка;

• мероприятия по актуализации здорового образа жизни;

• организация психологических тренингов для формирования благоприятного

морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного

процесса.

**Работа с родителями:**

• анкетирование родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;

• проведение мероприятий по актуализации ценности здоровья детей (родительские

Собрания, лектории);

• организация работы консультативной службы для родителей по вопросам

укрепления и сохранения здоровья детей.

**Повышение квалификации педагогов в вопросах «образование-здоровье»:**

• проведение педагогических советов, посвященных вопросам сохранения и

укрепления здоровья участников образовательного процесса;

• плановое повышение квалификации педагогов по вопросам здоровьесбережения;

• мониторинг применения здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

 По всем направлениям программы «Здоровье» ведутся мониторинги. Полученные данные анализируются. Одним из существенных показателей, характеризующих успешность образовательного процесса, является мониторинг состояния здоровья обучающихся. Данные мониторинга показывают, что здоровье обучающихся укрепляется, ежегодно снижается процент учащихся с хроническими заболеваниями. В рамках реализации программы «Здоровье» проводится анализ общей заболеваемости обучающихся, на основании которого планируются дополнительные мероприятия по предупреждению заболеваемости обучающихся.

 Динамический анализ общей заболеваемости показывает результативность программы «Здоровье» в сохранении физического здоровья обучающихся. В школе

значительно снизился процент простудных заболеваний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заболевание | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| ОРВИ | 16% | 14% | 10% |
| Ангина | 2% | 0% | 0% |
| Грипп  | 8% | 3% | 2% |

Остаётся актуальной проблемой нарушение осанки у детей, ортопедическая патология лидирует среди других нарушений в состоянии здоровья школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заболевание | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| Нарушение осанки | 12,5% | 10% | 10% |
| Сколиоз | 3% | 5% | 4,5% |
| Плоскостопие | 8% | 9% | 9% |

 Результатом реализации лечебно-профилактических оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье» явилось снижение числа детей с нарушением осанки до 10%, процент детей со сколиозом и плоскостопием вырос в основном за счет поступивших детей, что обусловлено общим ростом ортопедической патологии.

Продолжен контроль за состоянием зрения у детей. В целом уровень глазной патологии остаётся стабильно высоким почти каждый 4-5 ребёнок имеет патологию зрительного анализатора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| заболевание | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 |
| миопия | 8% | 7,4% | 5,6% |

Высок процент детей, которые составляют группу риска по развитию глазной патологии, они требуют повышенного внимания и активных профилактических мер (неукоснительного соблюдения зрительного режима, контроля за освещённостью рабочего места, посадки за партой, выполнения гимнастики для глаз, дозированием зрительной нагрузки, наблюдения окулиста, совместных действий семьи и школы). Все необходимые рекомендации разрабатываются в начале учебного года, в том числе и индивидуальные рекомендации по работе в компьютерном классе для каждого ребёнка.

По итогам Диспансеризации стабильным остается число детей с хроническими желудочно-кишечными заболеваниями.

 Особое внимание уделяется контролю за питанием, доброкачественностью продуктов, разнообразию ассортимента блюд. Ежегодно охвачены горячим питанием 92-100% обучающихся школы. Проводится витаминизация питания как фруктами и свежими овощами, так и через витаминизацию третьих блюд. Обеспечение горячего питания обучающихся организовано согласно договору с ИП Полозова Т.В. Осуществляется технологический контроль качества, бракераж готовых блюд. За прошедшие годы не было случаев кишечной инфекции, обострений хронических заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей.

 В ноябре 2013 года 1 обучающийся перенёс краснуху, лечился амбулаторно. Велось наблюдение за контактными детьми, их своевременной изоляцией. Низкой заболеваемости способствует соблюдение санитарных норм, своевременная вакцино-профилактика, привитие у учащихся гигиенических навыков, режим проветривания и кварцевания помещения, своевременное проведение карантинных мероприятий, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | основная | подготовительная | освобождены |
| % обучающихся | 34% | 62% | 4% |

 Благодаря рационально организованному распорядку дня, сбалансированному питанию, разумному объёму разнообразной двигательной активности, невысок процент детей с физическим развитием ниже среднего, дефицитом массы тела (4%), снижается число детей, имеющих избыточную массу в школьном возрасте (4%). Совместно с преподавателем физической культуры отслеживается физическая подготовленность учащихся на конец каждого учебного года. Физическую подготовленность характеризует совокупность таких физических качеств как: сила, быстрота, выносливость, ловкость. Школа ежегодно принимает участие в Президентских состязаниях.

 В каникулярное время на базе школы работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Для обучающихся школы были созданы все условия для раскрытия потенциальных возможностей: работают кружки, спортивные секции. Работает клуб выходного дня (мероприятия на природе).

 В школе имеется спортивный зал (приспособленный), тренажёрный зал, баскетбольная площадка, которые активно используются как в урочное, так и внеурочное время. В 2012 и 2013 годах интенсивно укреплялась спортивная база школы, приобретался различный спортивный инвентарь как за счёт бюджетных средств, так и в значительной части внебюджетных средств. Ученики и их родители имеют возможность пользоваться школьным спортивным инвентарём и в выходные дни, благодаря чему улучшается психологический климат в семьях.

 За 2012-2013 учебный год травм среди обучающихся и работников школы не было. Классными руководителями систематически проводится инструктаж по технике безопасности с учащимися.

 В целях профилактики дорожно-транспортного травматизма обучающиеся школы принимали участие конкурсе «Безопасное колесо», принимают участие в конкурсах детского рисунка, посвященных правилам дорожного движения. Проводятся рейды по соблюдению правил безопасности, по выявлению состояния содержания школьного здания. Проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, поведения на улице, в общественном транспорте; инструктивные занятия по правилам поведения и технике безопасности в кабинете химии, физики, спортивном зале, кабинете информатики, встречи с работниками ГИБДД, Госпожнадзора. Активная работа проводится по профилактике табакокурения, токсикомании, употребления спиртных и наркотических веществ. Педагогический коллектив активно сотрудничает с досуговым центром и библиотекой поселка.

 Организация вышеперечисленных мероприятий позволяет сохранять и укреплять психологическое здоровье учащихся, содействовать в выявлении и развитии их способностей, создании комфортной среды, обеспечивающей формирование условий для всестороннего развития личности.

 **Выводы:**

Согласно данным, полученным в результате анализа оздоровительной деятельности в МБОУ «ООШ» пст. Верхнеижемский, можно считать программу «Здоровье», принятую школой с целью создания организационно-педагогических условий для здоровьесбережения детей и подростков, успешно и эффективно действующей. В результате работы по основным направлениям программы «Здоровье» и реализации медико-гигиенических, физкультурно-оздоровительных, экологических и образовательных, здоровье сберегающих технологий, технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности получены неплохие результаты:

* налицо повышение функциональных возможностей у учащихся,
* имеется рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников,
* повысился приоритет здорового образа жизни в сознании детей,
* повысилась мотивация учащихся к двигательной активности и уровень самостоятельности и активности школьников в двигательной активности,
* повысилась профессиональная компетенция и заинтересованность педагогов в

 сохранении и укреплении здоровья школьников,

* ощутима заинтересованность и поддержка родителями деятельности школы по

 воспитанию здоровых детей.

 Сложившуюся систему оздоровления учащихся необходимо поддерживать и сохранять. Проблема получения высоких результатов оздоровления детей может быть решена лишь совместными усилиями всех сотрудников школы, педагогов, семьи, медицинских работников при активном участии в процессе сохранения здоровья самих учащихся.

Необходимо укрепление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей условия оздоровления дошкольников и школьников, разработать систему мер по повышению общей культуры учащихся с целью выработки у них сознательного отношения к собственному здоровью и формированию активной жизненной позиции в решении проблем со здоровьем.

20.03.2014 г. Директор школы Н.Г.Караман