**Тематическое планирование по предмету «Математика» 1 класс (132 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Кол-во час. | Характеристика деятельности учащихся |
| **Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления** | | | |
| 1 | Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов | 1 | Называть числа в порядке их следования при счёте.  Отсчитывать из множества предметов заданное количество (8—10 отдельных предметов).  Сравнивать две группы предметов.  Моделировать разнообразные расположения объектов на плоскости.  Упорядочивать события, располагая их в порядке следования |
| 2 | Пространственные представления, взаимное расположение предметов | 1 |
| 3 | Временные представления: сначала, потом, раньше, позже. | 1 |
| 4 | Сравнение групп предметов: на сколько больше? На сколько меньше? | 1 |
| 5 | На сколько больше(меньше)?Счет. Сравнение групп предметов. | 1 |
| 6-7 | Закрепление пройденного материала. | 2 |
| 8 | Проверочная работа | 1 |
| Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. | | | |
| 9 | Понятия "много", "один". Письмо цифры 1 | 1 | Воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10  как в прямом, так и в обратном порядке, начиная с  любого числа.  Определять место каждого числа в этой  последовательности, а также место числа 0 среди  изученных чисел. |
| 10 | Числа 1,2. Письмо цифры 2 | 1 |
| 11 | Число 3. Письмо цифры 3 | 1 |
| 12 | Числа 1,2,3. Знаки "+","-","=" | 1 |
| 13 | Число 4. письмо цифры 4 | 1 |
| 14 | Понятия "длиннее", "короче", "одинаковые по длине" | 1 |
| 15 | Число 5. Письмо цифры 5 | 1 |
| 16 | Числа от 1до 5: получение, сравнение, запись. Состав числа 5 из двух слагаемых. | 1 |
| 17 | Точка .Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. | 1 |
| 18 | Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. | 1 |
| 19 | Числа от 1 до 5.Закрепление изученного материала. | 1 | Считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного объекта при заданном порядке счёта.  Писать цифры. Соотносить цифру и число  Знать конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания.  Моделировать действия сложение и вычитание с помощью предметов.  Знать названия чисел при сложении и вычитании.  Составлять задачи на сложение и вычитание.  Читать равенства, используя математическую терминологию.  Контролировать и оценивать свою работу. |
| 20 | Знаки " < ", " > ", " =" | 1 |
| 21 | Равенство. Неравенство. | 1 |
| 22 | Многоугольники. | 1 |
| 23 | числа 6,7. Письмо цифры 6 | 1 |
| 24 | Числа от1 до 7. Письмо цифры 7. | 1 |
| 25 | Числа 8,9. письмо цифры 8. | 1 |
| 26 | Числа от 1до 9. Письмо цифры 9 | 1 |
| 27-28 | Число 10. Запись числа 10. Числа от 1 до 10. Закрепление | 2 |
| 29 | Сантиметр- единица измерения длины. | 1 |
| 30 | Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки. | 1 |
| 31 | Число 0. Цифра 0. | 1 |
| 32 | Сложение с 0. Вычитание 0. | 1 |
| 33 | Закрепление знаний по теме "Нумерация. Числа от 1 до 10и число 0" | 4 |
| Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. | | | |
| 34-35 | Прибавить и вычесть число 1 | 2 | Знать конкретный смысл и названия действий  сложения и вычитания.  Моделировать действия сложение и вычитание  с помощью предметов.  Знать названия чисел при сложении и  вычитании.  Составлять задачи на сложение и вычитание.  Читать равенства, используя математическую терминологию.  Контролировать и оценивать свою работу. |
| 36 | Прибавить и вычесть число 2 | 1 |
| 37 | Слагаемые. Сумма. | 1 |
| 38 | Задача(условие, вопрос) | 1 |
| 39 | Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку | 1 |
| 40 | Прибавить и вычесть число 2.Составление и заучивание таблиц. | 1 |
| 41 | Присчитывание и отсчитывание по 2 | 1 |
| 42 | Задачи на увеличение(уменьшение) числа на несколько единиц. | 1 | Знать конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания.  Моделировать действия сложение и вычитание с помощью предметов.  Знать названия чисел при сложении и вычитании.  Составлять задачи на сложение и вычитание.  Знать конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания.  Моделировать действия сложение и вычитание с помощью предметов.  Знать названия чисел при сложении и вычитании.  Составлять задачи на сложение и вычитание.  Читать равенства, используя математическую терминологию.  Контролировать и оценивать свою работу.  . |
| 43 | Странички для любознательных. | 1 |
| 44-45 | Повторение пройденного. | 2 |
| 46-48 | Прибавить и вычесть число 3.Приемы вычисления. Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц | 3 |
| 49 | Состав чисел. Закрепление. | 1 |
| 50 | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 51 | Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Закрепление изученного материала. | 1 |
| 52 | Страничка для любознательных. | 1 |
| 53-57 | Повторение пройденного. | 4 |
| 58 | Итоговая тестовая работа. | 1 |
| 59 | Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Решение задач (часть2). | 1 |
| 60 | Задачи на увеличение числа на несколько единиц. | 1 |
| 61 | Задачи на уменьшение числа на несколько единиц. | 1 |
| 62 | Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений. | 1 |
| 63 | Прибавить и вычесть число 4.Закрепление изученного материала. | 1 |
| 64 | Задачи на разностное сравнение чисел. | 1 |
| 65 | Решение задач на увеличение(уменьшение)числа на несколько единиц. | 1 |
| 66 | Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц. | 1 |
| 67 | Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач изученных видов. | 1 |
| 68 | Перестановка слагаемых. | 1 | Знать конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания.  Моделировать действия сложение и вычитание с помощью предметов.  Знать названия чисел при сложении и вычитании.  Составлять задачи на сложение и вычитание.  Читать равенства, используя математическую терминологию.  Контролировать и оценивать свою работу. |
| 69 | Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения . | 1 |
| 70 | Прибавить числа 5,6,7,8,9. Составление таблицы + 5,6,7,8,9. | 1 |
| 71-73 | Состав чисел в пределах 10. Закрепление. Решение задач. | 3 |
| 74 | Страничка для любознательных. | 1 |
| 75-76 | Повторение пройденного. | 2 |
| 77-78 | Связь между суммой и слагаемыми. | 2 |
| 79 | Решение задач и примеров. | 1 |
| 80 | Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность. | 1 |
| 81 | Вычитание из чисел 6,7.Состав чисел 6,7. | 1 |
| 82 | Вычитание из чисел 6,7.Закрепление изученных приемов. | 1 |
| 83 | Вычитание из чисел 8,9.Состав чисел 8,9. | 1 |
| 84 | Вычитание из чисел 8,9. Решение задач. | 1 |
| 85 | Вычитание из числа 10. | 1 |
| 86 | Решение задач. | 1 |
| 87-88 | Литр. Килограмм | 2 |
| 89 | Закрепление знаний по теме "Сложение и вычитание" | 1 |
| 90 | Тестовая работа. | 1 |
| Числа от 1 до 20. Нумерация. | | | |
| 91 | Устная нумерация чисел от 1 до 20. | 1 |  |
| 92-93 | Образование чисел из одного десятка и нескольких. | 2 | Образовывать числа второго десятка из одного  десятка и нескольких единиц.  Сравнивать числа в пределах 20, опираясь на  порядок их следования при счёте.  Читать и записывать числа второго десятка,  объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.  Переводить одни единицы длины в другие: мелкие в  более крупные и крупные в более мелкие, используя  соотношения между ними.  Составлять план решения задачи в два действия.  Решать задачи в два действия. |
| 94 | Дециметр. | 1 |
| 95-96 | Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации. | 2 |
| 97-98 | Закрепление по теме "Числа от 1до 20". | 2 |
| 99-100 | Подготовка к введению задач в два действия. | 2 |
| 101-102 | Ознакомление с задачей в два действия. | 2 |
| Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание. | | | |
| 103 | Приемы сложения однозначных чисел с переходом через десяток. | 1 | Моделировать приём выполнения действия  сложение и вычитание  с переходом через десяток, используя  предметы.  Выполнять сложение и вычитание чисел с  переходом через  десяток в пределах 20 |
| 104-105 | Случаи вида +2 +3 + 4 | 2 |
| 106 | Случаи вида +-5 | 1 |
| 107 | Случаи вида +-6 | 1 |
| 108 | Случаи вида +-7 | 1 |
| 109 | Случаи вида +-8, +-9 | 1 |
| 110 | Таблица сложения. | 1 |
| 111-113 | Закрепление знаний по теме "Табличное сложение" | 3 |
| 114 | Приём вычитания с переходом через десяток. | 1 |
| 115 | Случаи вычитания 11- | 1 |
| 116 | Случаи вычитания 12- | 1 |
| 117 | Случаи вычитания 13- | 1 |
| 118 | Случаи вычитание 14- | 1 |
| 119 | Случаи вычитания 15- | 1 |
| 120 | Случаи вычитания 16- | 1 |
| 121 | Случаи вычитания 17-, 18- | 1 |
| 122-124 | Закрепление знаний по теме "Табличное сложение и вычитание" | 3 |  |
| Итоговое повторение. | | | |
| 125 | Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10. | 1 | Оценивать результаты освоения темы,  проявлять личностную заинтересованность в  приобретении и расширении знаний и способов  действий. |
| 126 | Сложение и вычитание. | 1 |
| 127 | Решение задач изученных видов. | 1 |
| 128 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 129 | Итоговый тест. | 1 |
| 130 | Итоговая контрольная работа. | 1 |