**Тематическое планирование по предмету «Математика» 3 класс (136 час.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | Кол-во час. | Характеристика деятельности учащихся |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)** |
| 1 | Сложение и вычитание. | 1 | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Использовать последовательность чисел в пределах 100. Уметь решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении и вычитании |
| 2 | Выражения с переменной | 1 |
| 4 | Решение уравнений вида х+20=36 | 1 |
| 5 | Решение уравнений вида х-20=31 | 1 |
| 6-7 | Обозначение геометрических фигур буквами | 2 |
| 8 | **Контрольная работа №1"Сложение и вычитание"** | 1 |
| 9 | Анализ контрольной работы | 1 |
| **Табличное умножение и деление (56 ч.)** |  | 1 |
| 10 | Конкретный смысл УМНОЖЕНИЯ и деления. Связь умножения и сложения | 1 | Понимать таблицу умножения и деления однозначных чисел. Познакомиться с новым типом задач, терминами «цена», «количество», «стоимость». Познакомиться с новым видом задач, основанном на знании связи между величинами: масса предмета, количество, общая масса |
| 11 | Связь между умножением и делением | 1 |
| 12 | Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа | 1 |
| 13 | Таблица умножения и деления с числом 3 | 1 |
| 14 | Связь между величинами "Цена", "Кол-во", "Стоимость" | 1 |
| 15 | Решение задач с понятием "Масса" и "Кол-во" | 1 |
| 16 | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без | 1 |
| 17 | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Тест | 1 |
| 18 | Страничка для любознательных. Что узнали, чему научились | 1 |  |
| 19 | **Контрольная работа №2 "Умножение и деление на 2 и 3"** | 1 |
| 20 | Анализ контрольной работы | 1 |
| 21 | Таблица умножения и деления с числом 4 | 1 |
| 22 | Задачи на УВЕЛИЧЕНИЕ числа в несколько раз | 1 |
| 23 | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | 1 |
| 24 | Таблица умножения и деления с числом 5 | 1 |
| 25 | Задачи на кратное сравнение чисел | 1 |
| 26 | Решение задач . Закрепление | 1 |
| 27 | Задачи на УВЕЛИЧЕНИЕ, уменьшение числа в несколько раз | 1 |
| 28-29 | Задачи на кратное сравнение чисел | 2 |
| 30 | Решение задач на кратное и разностное сравнение | 1 |
| 31 | Умножение 6,на 6 и случаи деления | 1 |
| 32 | Закрепление. Решение задач | 1 |
| 33-34 | **Контрольная работа №3 "Табличное умножение на** **4,5,6"** | 2 |
| 35 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 36 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального | 1 |
| 37 | Умножение 7,на 7 и случаи деления | 1 |
| 38 | Площадь. Способы сравнения фигур по площади | 1 |
| 39 | Квадратный сантиметр | 1 |  |
| 40 | Площадь прямоугольника | 1 |
| 41 | Умножение 8,на 8 и случаи деления | 1 |
| 42 | Закрепление. Умножение на 6,7,8 | 1 |
| 43 | Умножение 9,на 9 и случаи деления | 1 |
| 44 | Единица площади- квадратный дм | 1 |
| 45 | Закрепление. Сводная таблица умножения. Тест | 1 |
| 46 | Закрепление. Решение задач. Сам.работа | 11 |
| 47 | Единица площади- квадратный м | 1 |
| 48 | Закрепление. Решения задач. | 1 |
| 49 | **Контрольная работа №4 "Таблица умножения на 7,8,9. Площадь"** | 1 |
| 50 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| 51 | Умножение на 1 | 1 |
| 52 | Умножение на 0 | 1 |
| 53 | Случаи деления вида а:а, а:1 | 1 |
| 54 | Деление 0 на число | 1 |
| 55 | Решение задач в 3 действия | 1 |
| 56 | Закрепление. | 1 |
| 57 | **Контрольная работа №5"Площадь. Единицы площади."** | 1 |
| 58 | Работа над ошибками. | 1 |
| 59 | Доли. Образование и сравнение долей | 1 |
| 60 | Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле | 1 |
| 61 | Круг. Окружность | 1 |  |
| 62 | Диаметра окружности(круга) | 1 |
| 63 | Единицы времени. Год, месяц | 1 |
| 64 | Единицы времени. Сутки | 1 |
| 65 | **Итоговая контрольная работа №6** | 1 |
| **Внетабличное умножение и деление(25 ч)** |  | 1 |
| 66 | Приемы умножения и деления для случаев вида 20\*3,3\*20,60:3 | 1 | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Умножение суммы на число разными способами. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами.Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения. |
| 67 | Прием деления для случаев вида 80:20 | 1 |
| 68-69 | Умножение суммы на число | 2 |
| 70 | Умножение двузначного числа на однозначное вида 23\*4,4\*23 | 1 |
| 71 | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального Тест | 1 |
| 72 | Выражение с 2 переменными. Закрепление геометрических знаний | 1 |
| 73 | Деление суммы на число | 1 |
| 74 | Деление двузначного числа на однозначное вида 78:2,69:3 | 1 |
| 75 | Связь между числами при делении | 1 |
| 76 | Проверка деления | 1 |
| 77 | Прием деления для случаев вида 87:29,66:22 | 1 |
| 78 | Проверка умножения. Тест | 1 |
| 79 | Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления | 1 |  |
| 80 | **Контрольная работа №7"Решение уравнений"** | 1 |
| 81 | Работа над ошибками | 1 |
| 82-84 | Деление с остатком | 3 |
| 85 | Деление с остатком методом подбора | 1 |
| 86 | Решение задач на деление с остатком | 1 |
| 87 | Деление меньшего числа на большее | 1 |
| 88 | Проверка деления с остатком | 1 |
| 89 | **Контрольная работа №8" Деление с остатком"** | 1 |
| 90 | Работа над ошибками. Решение задач | 1 |
| **Числа от 1 до 1 000. Нумерация**(5 ч.) |
| 91 | Устная нумерация чисел в пределах 1000 | 1 | Читать и записывать трёхзначные числа.Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения.Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать |
| 92 | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 | 1 |
| 93 | Разряды счетных единиц | 1 |
| 94 | **Контрольная работа №9 "Нумерация чисел. Решение задач"** | 1 |
| 95 | Работа над ошибками.  | 1 |
| **Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание**(19 ч.)  |
| 96 | Натуральнаяпоследовательность трехзначных чиселУвеличение(уменьшение) числа в 10,100 раз | 1 |  |
| 97 | Замена числа. Сумма разрядных слагаемых | 1 | Выполнять вычисления устно в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Уметь выполнять вычисления вида 470+80, 560 – 90. Уметь выполнять вычисления вида:260+310, 670-140. Применять алгоритм письменного сложения и вычитания и выполнять эти действия. |
| 98 | Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел | 1 |
| 99 | Сравнение трехзначных чисел. Тест | 1 |
| 100 | Определения общего числа единиц(десятков, сотен) в числе | 1 |
| 101 | Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами. Сам.раб. | 1 |
| 102 | Единицы массы: кг,гр | 1 |
| 103-104 | Прием устных вычислений | 2 |
| 105 | Прием устного сложения и вычитания в пределах 1000 | 1 |
| 106 | Приемы устных вычислений в пределах 1000.Тест | 1 |
| 107 | Приемы письменных вычислений | 1 |
| 108 | Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел | 1 |
| 109 | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | 1 |
| 110 | Сам.раб по теме"Сложение и вычитание" | 1 |
| 111 | Виды треугольников разносторонние и равнобедренные | 1 |
| 112 | Виды треугольников : прямоугольные, остроугольные, тупоугольные | 1 |
| 113 | **Контрольная раб. №10 "Приемы письменных вычислений"** | 1 |
| 114 | Работа над ошибками | 1 |
| **Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление (17 ч.)** |
| 115-116 | Умножение и деление(приемы устных вычислений) **Промежуточная аттестация** | 2 |  |
| 117-119 | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | 3 | Уметь умножать и делить числа, оканчивающиеся одним или двумя нулями. Выполнять вычисления устно в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Уметь делить трёхзначные числа способом подбора. Различать треугольники: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Находить их в более сложных фигурах. |
| 120 | Закрепление. Приемы устных вычислений в пределах 1000 | 1 |
| 121 | Закрепление. Решение задач | 1 |
| 122-123 | Прием письменного умножения на однозначное число | 2 |
| 124 | Закрепление приема письменного умножения на однозначное число. Сам. раб | 1 |
| 125-126 | Прием письменного умножения на однозначное число | 2 |
| 127 | Проверка деления | 1 |
| 128 | Закрепление. Прием письменного деления на однозначное число | 1 |
| 129 | Закрепление. Решение задач | 1 |
| 130 | **Контрольная работа №11 "Вычисление в пределах 1000"** | 1 |
| 131 | Работа над ошибками | 1 |
| **Итоговое повторение****( 5 ч.)** |
| 132 | Повторение. Игра "Самый умный" | 1 | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять алгоритм |
| 133 | Повторение. Сложение и вычитание | 1 |
| 134 | Повторение. Умножение и деление | 1 |
| 135 | **Итоговая контрольная работа №12** | 1 |
| 136 | Работа над ошибками | 1 |