**Тематическое планирование по предмету «Математика» 3 класс (136 час.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | | | Кол-во час. | | | Характеристика деятельности учащихся |
| **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)** | | | | | | | |
| 1 | | Сложение и вычитание. | | 1 | | | Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100. Использовать последовательность чисел в пределах 100. Уметь решать уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении и вычитании |
| 2 | | Выражения с переменной | | 1 | | |
| 4 | | Решение уравнений вида х+20=36 | | 1 | | |
| 5 | | Решение уравнений вида х-20=31 | | 1 | | |
| 6-7 | | Обозначение геометрических фигур буквами | | 2 | | |
| 8 | | **Контрольная работа №1"Сложение и вычитание"** | | 1 | | |
| 9 | | Анализ контрольной работы | | 1 | | |
| **Табличное умножение и деление (56 ч.)** | | | | | | | |  | 1 |
| 10 | | Конкретный смысл УМНОЖЕНИЯ и деления. Связь умножения и сложения | | 1 | | | Понимать таблицу умножения и  деления однозначных чисел.  Познакомиться с новым типом задач,  терминами «цена», «количество»,  «стоимость». Познакомиться с новым  видом задач, основанном на знании  связи между величинами: масса  предмета, количество, общая масса |
| 11 | | Связь между умножением и делением | | 1 | | |
| 12 | | Таблица умножения и деления с числом 2. Четные и нечетные числа | | 1 | | |
| 13 | | Таблица умножения и деления с числом 3 | | 1 | | |
| 14 | | Связь между величинами "Цена", "Кол-во", "Стоимость" | | 1 | | |
| 15 | | Решение задач с понятием "Масса" и "Кол-во" | | 1 | | |
| 16 | | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без | | 1 | | |
| 17 | | Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Тест | | 1 | | |
| 18 | | Страничка для любознательных. Что узнали, чему научились | | 1 | | |  |
| 19 | | **Контрольная работа №2 "Умножение и деление на 2 и 3"** | | 1 | | |
| 20 | | Анализ контрольной работы | | 1 | | |
| 21 | | Таблица умножения и деления с числом 4 | | 1 | | |
| 22 | | Задачи на УВЕЛИЧЕНИЕ числа в несколько раз | | 1 | | |
| 23 | | Задачи на уменьшение числа в несколько раз | | 1 | | |
| 24 | | Таблица умножения и деления с числом 5 | | 1 | | |
| 25 | | Задачи на кратное сравнение чисел | | 1 | | |
| 26 | | Решение задач . Закрепление | | 1 | | |
| 27 | | Задачи на УВЕЛИЧЕНИЕ, уменьшение числа в несколько раз | | 1 | | |
| 28-29 | | Задачи на кратное сравнение чисел | | 2 | | |
| 30 | | Решение задач на кратное и разностное сравнение | | 1 | | |
| 31 | | Умножение 6,на 6 и случаи деления | | 1 | | |
| 32 | | Закрепление. Решение задач | | 1 | | |
| 33-34 | | **Контрольная работа №3 "Табличное умножение на**  **4,5,6"** | | 2 | | |
| 35 | | Работа над ошибками. Решение задач | | 1 | | |
| 36 | | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального | | 1 | | |
| 37 | | Умножение 7,на 7 и случаи деления | | 1 | | |
| 38 | | Площадь. Способы сравнения фигур по площади | | 1 | | |
| 39 | | Квадратный сантиметр | | 1 | | |  |
| 40 | | Площадь прямоугольника | | 1 | | |
| 41 | | Умножение 8,на 8 и случаи деления | | 1 | | |
| 42 | | Закрепление. Умножение на 6,7,8 | | 1 | | |
| 43 | | Умножение 9,на 9 и случаи деления | | 1 | | |
| 44 | | Единица площади- квадратный дм | | 1 | | |
| 45 | | Закрепление. Сводная таблица умножения. Тест | | 1 | | |
| 46 | | Закрепление. Решение задач. Сам.работа | | 1  1 | | |
| 47 | | Единица площади- квадратный м | | 1 | | |
| 48 | | Закрепление. Решения задач. | | 1 | | |
| 49 | | **Контрольная работа №4 "Таблица умножения на 7,8,9. Площадь"** | | 1 | | |
| 50 | | Работа над ошибками. Решение задач | | 1 | | |
| 51 | | Умножение на 1 | | 1 | | |
| 52 | | Умножение на 0 | | 1 | | |
| 53 | | Случаи деления вида а:а, а:1 | | 1 | | |
| 54 | | Деление 0 на число | | 1 | | |
| 55 | | Решение задач в 3 действия | | 1 | | |
| 56 | | Закрепление. | | 1 | | |
| 57 | | **Контрольная работа №5"Площадь. Единицы площади."** | | 1 | | |
| 58 | | Работа над ошибками. | | 1 | | |
| 59 | | Доли. Образование и сравнение долей | | 1 | | |
| 60 | | Решение задач на нахождение доли числа и числа по его доле | | 1 | | |
| 61 | | Круг. Окружность | | 1 | | |  |
| 62 | | Диаметра окружности(круга) | | 1 | | |
| 63 | | Единицы времени. Год, месяц | | 1 | | |
| 64 | | Единицы времени. Сутки | | 1 | | |
| 65 | | **Итоговая контрольная работа №6** | | 1 | | |
| **Внетабличное умножение и деление(25 ч)** | | | | | | | |  | 1 |
| 66 | | Приемы умножения и деления для случаев вида 20\*3,3\*20,60:3 | | 1 | | | Оценивать результаты освоения темы,  проявлять личностную  заинтересованность в приобретении и  расширении знаний и способов  действий. Умножение суммы на число  разными способами. Выполнять  внетабличное умножение и деление в  пределах 100 разными способами.  Использовать правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения. |
| 67 | | Прием деления для случаев вида 80:20 | | 1 | | |
| 68-69 | | Умножение суммы на число | | 2 | | |
| 70 | | Умножение двузначного числа на однозначное вида 23\*4,4\*23 | | 1 | | |
| 71 | | Решение задач на нахождение четвертого пропорционального Тест | | 1 | | |
| 72 | | Выражение с 2 переменными. Закрепление геометрических знаний | | 1 | | |
| 73 | | Деление суммы на число | | 1 | | |
| 74 | | Деление двузначного числа на однозначное вида 78:2,69:3 | | 1 | | |
| 75 | | Связь между числами при делении | | 1 | | |
| 76 | | Проверка деления | | 1 | | |
| 77 | | Прием деления для случаев вида 87:29,66:22 | | 1 | | |
| 78 | | Проверка умножения. Тест | | 1 | | |
| 79 | | Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления | | 1 | | |  |
| 80 | | **Контрольная работа №7"Решение уравнений"** | | 1 | | |
| 81 | | Работа над ошибками | | 1 | | |
| 82-84 | | Деление с остатком | | 3 | | |
| 85 | | Деление с остатком методом подбора | | 1 | | |
| 86 | | Решение задач на деление с остатком | | 1 | | |
| 87 | | Деление меньшего числа на большее | | 1 | | |
| 88 | | Проверка деления с остатком | | 1 | | |
| 89 | | **Контрольная работа №8" Деление с остатком"** | | 1 | | |
| 90 | | Работа над ошибками. Решение задач | | 1 | | |
| **Числа от 1 до 1 000. Нумерация**  (5 ч.) | | | | | | | |
| 91 | | Устная нумерация чисел в пределах 1000 | | | 1 | Читать и записывать трёхзначные числа.  Сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения.  Заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых.  Устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжать её или восстанавливать | |
| 92 | | Письменная нумерация чисел в пределах 1000 | | | 1 |
| 93 | | Разряды счетных единиц | | | 1 |
| 94 | | **Контрольная работа №9 "Нумерация чисел. Решение задач"** | | | 1 |
| 95 | | Работа над ошибками. | | | 1 |
| **Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание**  (19 ч.) | | | | | | | |
| 96 | | | Натуральная  последовательность трехзначных чисел  Увеличение(уменьшение) числа в 10,100 раз | | 1 |  | |
| 97 | | | Замена числа. Сумма разрядных слагаемых | | 1 | Выполнять вычисления устно в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Уметь выполнять вычисления вида 470+80, 560 – 90. Уметь выполнять вычисления вида:260+310, 670-140. Применять алгоритм письменного сложения и вычитания и выполнять эти действия. | |
| 98 | | | Сложение и вычитание на основе десятичного состава трехзначных чисел | | 1 |
| 99 | | | Сравнение трехзначных чисел. Тест | | 1 |
| 100 | | | Определения общего числа единиц(десятков, сотен) в числе | | 1 |
| 101 | | | Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами. Сам.раб. | | 1 |
| 102 | | | Единицы массы: кг,гр | | 1 |
| 103-104 | | | Прием устных вычислений | | 2 |
| 105 | | | Прием устного сложения и вычитания в пределах 1000 | | 1 |
| 106 | | | Приемы устных вычислений в пределах 1000.Тест | | 1 |
| 107 | | | Приемы письменных вычислений | | 1 |
| 108 | | | Алгоритм письменного сложения трехзначных чисел | | 1 |
| 109 | | | Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел | | 1 |
| 110 | | | Сам.раб по теме"Сложение и вычитание" | | 1 |
| 111 | | | Виды треугольников разносторонние и равнобедренные | | 1 |
| 112 | | | Виды треугольников : прямоугольные, остроугольные, тупоугольные | | 1 |
| 113 | | | **Контрольная раб. №10 "Приемы письменных вычислений"** | | 1 |
| 114 | | | Работа над ошибками | | 1 |
| **Числа от 1 до 1 000. Умножение и деление (17 ч.)** | | | | | | | |
| 115-116 | | Умножение и деление(приемы устных вычислений) **Промежуточная аттестация** | | 2 | | |  |
| 117-119 | | Приемы устных вычислений в пределах 1000. | | 3 | | | Уметь умножать и делить числа, оканчивающиеся одним или двумя нулями. Выполнять вычисления устно в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Уметь делить трёхзначные числа способом подбора. Различать треугольники: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный. Находить их в более сложных фигурах. |
| 120 | | Закрепление. Приемы устных вычислений в пределах 1000 | | 1 | | |
| 121 | | Закрепление. Решение задач | | 1 | | |
| 122-123 | | Прием письменного умножения на однозначное число | | 2 | | |
| 124 | | Закрепление приема письменного умножения на однозначное число. Сам. раб | | 1 | | |
| 125-126 | | Прием письменного умножения на однозначное число | | 2 | | |
| 127 | | Проверка деления | | 1 | | |
| 128 | | Закрепление. Прием письменного деления на однозначное число | | 1 | | |
| 129 | | Закрепление. Решение задач | | 1 | | |
| 130 | | **Контрольная работа №11 "Вычисление в пределах 1000"** | | 1 | | |
| 131 | | Работа над ошибками | | 1 | | |
| **Итоговое повторение**  **( 5 ч.)** | | | | | | | |
| 132 | | Повторение. Игра "Самый умный" | | 1 | | | Оценивать результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Применять алгоритм |
| 133 | | Повторение. Сложение и вычитание | | 1 | | |
| 134 | | Повторение. Умножение и деление | | 1 | | |
| 135 | | **Итоговая контрольная работа №12** | | 1 | | |
| 136 | | Работа над ошибками | | 1 | | |