Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа» пст. Верхнеижемский

Принято

педагогическим советом протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утверждено приказом директора № 189 от 30.08.2018г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Край, в котором я живу»

(уровень начального общего образования)

Срок реализации - 4 года

Составитель: учитель начальных классов Шомысова Л.И.

пст. Верхнеижемский  
2018 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

* осознание себя жителем Республики Коми и России, чувство ответственности за сохранение окружающего мира;
* осознание своей этнической и культурной принадлежности, чувство любви к своей стране и

малой родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в её делах и событиях;

* уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
* уважение к истории и культуре родного края на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
* принятие и освоение социальной роли ученика, развитие мотивов учебной и творческой деятельности и понимание образования как личностной ценности;
* овладение компетенциями, обеспечивающими эффективное и безопасное поведение в условиях повседневной жизни;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

* овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
* способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерности мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия с взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
* активное использование речевых средств, знаково-символических, средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
* способность работать с объектами и явлениями окружающего мира, создавать их модели;
* использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Предметные результаты:

* усвоение первоначальных сведений о сущности и об особенностях объектов, характерных для этнокультурной действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);
* усвоение первоначальных сведений об особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности Республики Коми (доступных для осознания младшими школьниками);
* осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, овладение элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
* понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
* понимание места своей семьи в прошлом и настоящем малой родины, в истории и культуре Республики Коми;
* умение ориентироваться в важнейших для региона и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее,

приобретая тем самым чувство исторической перспективы.

Содержание программы

1. класс

Человек и культура

Календарь – как способ общения человека с природой

Традиционные занятия коми

Традиционные средства передвижения коми народа

Традиционные жилые постройки коми

Традиционные ремёсла

Традиционная коми одежда

Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы

Коми народные музыкальные инструменты

Человек как носитель традиционной культуры

1. класс

Человек и природа

Малая Родина

Земная поверхность Республики Коми

Климатические особенности Республики Коми

Реки Республики Коми

Растения Республики Коми

Животные Республики Коми

Красная книга Республики Коми

Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми

Памятники природы Республики Коми

Человек и общество

Государственные символы Республики Коми Сыктывкар - столица Республики Коми Правительство Республики Коми Республика Коми - многонациональный регион Города Республики Коми Ухта - жемчужина севера Сёла Республики Коми Памятники и памятные места Ухты

Республика Коми в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг. Человек и труд

Развитие промышленности в Республике Коми

Сельское хозяйство

Развитие спорта в Республике Коми

1. класс

Человек и природа

Физическая карта Республики Коми Важнейшие полезные ископаемые Республики Коми Природные зоны Республики Коми. Памятники .природы Республики Коми

Человек и культура

Культурное и историческое наследие Религия в жизни древних коми Стефан Пермский

Человек и общество

Усть-Вымь - средневековый город

Участие коми в заселении Сибири в XVI - XVII вв.

Город Усть-Сысольск

Ульяновский монастырь

Георгиевская ярмарка

1. класс

Человек и природа

Республика Коми на географической карте России Лес - природное богатство Республики Коми Памятники природы России

Человек и общество

Человек и труд

Основание Серёговских соляных промыслов в XVII в.

Основание и развитие Нювчимского, Нючпасского и Кажимского железоделательных и

чугунолитейных заводов

Установление советской власти в Коми крае

Коми АССР в годы Великой Отечественной войны 1941 - 1945гг.

Развитие промышленности в Коми АССР в 1940 - 80-х годов

Угледобывающая промышленность

Нефтяная промышленность

Газодобывающая промышленность

Лесозаготовительная промышленность

Сельское хозяйство

Развитие спорта в Республике Коми

Территориальное деление Республики Коми

Правительство Республики Коми

Сыктывкар - столица Республики Коми

Человек и культура

Музей - «хранитель времени»

Финно-угорские народы

Памятники нематериального культурного наследия Республики Коми