**Тематическое планирование по предмету «Край, в котором мы живём» 1 класс (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы уроков | | Кол-во час. | Характеристика деятельности учащихся |
| **Человек и культура** | | | | |
| 1-3 | | Календарь – как способ общения человека с природой | 3 | **Объяснять**, что такое календарь.  **Рассказывать** о значении и использовании коми промыслового календаря. |
| 4-9 | | Традиционные занятия коми . | 6 | **Объяснять** значение слова промысел.  **Характеризовать** основные традиционные занятия коми-зырян.  **Устанавливать** взаимосвязь занятий коми-зырян с сезонными особенностями природы Коми края.  **Приводить примеры** безопасного поведения на охоте, на рыбалке, при сборе грибов, ягод. |
| 10-12 | | Традиционные средства передвижения коми народа . | 3 | **Выявлять** характерные признаки традиционных средств передвижения коми народа.  **Находить общее и различное** в традиционных и современных средствах передвижения человека в условиях Севера. |
| 13-15 | | Традиционные жилые постройки коми | 3 | **Рассказывать** о традиционных жилых постройках народа коми и их использовании в хозяйственной жизни коми-зырян.  **Устанавливать** общее и особенное между традиционными жилыми постройками людей различных национальностей (на примере своего класса, населённого пункта). |
| 16-18 | | Традиционные ремёсла | 3 | **Рассказывать** о традиционных ремёслах Коми края.  **Узнавать** на рисунке известные виды росписи и резьбы предметов быта.  **Воспроизвести** один из видов росписи на странице рабочей тетради. |
| 19-23 | | Традиционная коми одежда . | 5 | **Характеризовать** основные особенности традиционной одежды коми-зырян.  **Устанавливать** взаимосвязь коми одежды с сезонными особенностями природы Коми края.  **Проектное задание:** описать (представить) традиционный костюм, характерный длясвоей национальности. |
| 24-26 | | Орнамент как отражение взаимосвязи человека и природы . | 3 | **Находить общее и различное** в традиционных русских и коми орнаментах.  **Узнавать** на рисунке значение различных видов орнаментов.  **Воспроизвести** один из коми орнаментов на странице рабочей тетради. |
| 27-30 | | Коми народные музыкальные инструменты . | 4 | **Узнавать** традиционные музыкальные инструменты народа коми по определенным признакам.  **Классифицировать** музыкальные инструменты по известному признаку (струнные, духовые, ударные музыкальные инструменты). |
| 31-33 | | Человек как носитель традиционной культуры . | 3 | **Характеризовать** себя как представителя определённой национальности через определение особенности языка, культуры, традиций, обычаев, образа жизни своей семьи. |