|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическое планирование**  **Основы православной культуры**  **4 класс** | | |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| 1 | Россия – наша Родина. | Выполнить задания, рассмотреть илл., составить текст |
| 2 | Культура и религия. | Выделять тему текста, формулировать вопросы и отвечать на них |
| 3 | Человек и Бог в православии | Читать материалы урока, составлять рассказ |
| 4 | Православная молитва. | Изучать новые понятия, составлять рассказ по илл. |
| 5 | Библия и Евангелие. | Участвовать в рассуждении на заданную тему |
| 6 | Проповедь Христа. Учение Христа. | Читать, рассказывать о православии и христианстве |
| 7 | Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. | Использовать новую лексику в уст. речи, работать в паре |
| 8 | Пасха. Воскресение Христа. Христианский пост. | Коллективная работа, рассказывать о роли Иисуса Христа |
| 9 | Православное учение о человеке. | Рассуждать о духовно-нравственных проблемах |
| 10 | Совесть и раскаяние. | Изучить новые понятия, выборочный пересказ текста |
| 11 | Заповеди. | Выполнить задания, рассмотреть илл., составить текст |
| 12 | Милосердие и сострадание. | Изучить новые понятия, выборочный пересказ текста |
| 13 | Золотое правило этики. | Рассказывать о главном правиле человеческих отношений |
| 14 | Храм. Устройство православного храма. | Читать, рассказывать о православии и христианстве |
| 15 | Икона. Отличие иконы от обычной картины. | Использовать новую лексику в уст. речи, работать в паре |
| 16 | Творческий проект. Выбор темы и способ её представления. | Рассказывать о подготовленном материале |
| 17 | Защита проектов. | Представлять результаты коллективной или инд. работы |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | Выделять тему текста, формулировать вопросы и отвечать на них |
| 19 | Подвиг. Человеческая жертвенность. Эгоизм. | Читать материалы урока, составлять рассказ |
| 20 | Заповеди блаженств. | Выполнить задания, рассмотреть илл., составить текст |
| 21 | Зачем творить добро? | Рассказывать о главном правиле человеческих отношений |
| 22 | Чудо в жизни христианина. | Изучить новые понятия, выборочный пересказ текста |
| 23 | Православие о Божием суде. | Участвовать в рассуждении на заданную тему |
| 24 | Таинство Причастия. | Использовать новую лексику в уст. речи, работать в паре |
| 25 | Монастырь. | Использовать новую лексику в уст. речи, работать в паре |
| 26 | Отношение христианина к природе. | Поиск необходимой информации, выполнять задания |
| 27 | Христианская семья. | Участвовать в рассуждении на заданную тему |
| 28 | Защита Отечества. Святые защитники Родины. | Выполнить задания, рассмотреть илл., составить текст |
| 29 | Христианин в труде. | Изучить новые понятия, выборочный пересказ текста |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | Участвовать в рассуждении на заданную тему |
| 31 | Подготовка коллективного творческого проекта. | Рассказывать о подготовленном материале |
| 32 | Репетиция. Подготовка творческого спектакля к Выпускному. | Представлять результаты коллективной или инд. работы |
| 33 | Промежуточная аттестация. К/р за курс "ОПК" | Проверить себя и самостоятельно оценить свои достижения |
| 34 | Итоговый урок |  |