

Тематическое планирование учебной деятельности

№	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Информация и информационные процессы	1	
2.	Понятие информации. Источник, свойства, виды информации, способы передачи	1	
3-4	Основные понятия мультимедиа	1	1
	Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийного продукта. Разработка сценария мультимедиапроекта.	1	1
5-8	Работа с внешними устройствами	1	3
	Работа с внешними устройствами: правила работы, программы.	0,5	1,5
	Работа с цифровым фотоаппаратом, сканером, цифровой видеокамерой.	0,5	1,5
9.	Основы работы с видео в программе Windows Movie Maker и Pinnacle Studio (аналог русской версии «Видеомонтаж»)	7	20
10	Знакомство с программами Windows Movie Maker и Pinnacle Studio.	1	1
11	Процесс создания видеофильма		
12.	Захват видеофрагментов с камеры	0,5	1,5
13.			
14	Разрезание видеофрагментов	0,5	2,5
15			
16			
17	Монтаж видеофрагментов встык	1,5	1,5
18			
19			
20	Использование «шторок» (плавных переходов) при монтаже	0,5	1,5
21			

22 23	Использование статичных картинок в фильме	0,5	1,5
24 25	Запись в фильм комментариев с микрофона	0,5	1,5
26 27	Добавление в фильм музыки	0,5	1,5
28 29	Создание титров	0,5	1,5
30 31	Вывод фильма	0,5	1,5
32 33	Сохранение проекта	0,5	1,5
34	Подготовка и защита творческого проекта	0,5	0,5
35	Защита проектов.		3

Содержание программы

Раздел программы	Содержательная линия	Планируемые результаты на базовом уровне
1.Информация и информационные процессы (1 ч).	Т.Б. работы на компьютере, понятие информации. Источники информации. Виды информации. Информационные процессы.	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; – готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; – способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ. <p><u>Предметные:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> – понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект» ; – различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях; – приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; – знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ. <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Регулятивные:</u> принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя; разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;</p> <p><u>Познавательные:</u> осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых; проводить сравнение; постановка и формулирование проблемы;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> принимать активное участие в работе парами и группами; умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;</p>
<p>2.Основные понятия мультимедиа (2ч.)</p>	<p>Понятие мультимедиа. Оборудование для разработки мультимедиапроектов. Этапы разработки мультимедийного продукта.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «мультимедиа», «проект»; – Знать этапы разработки мультимедийного продукта.

	<p>Возможности использования компьютера при обработке звука, графики, видео. Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств. Разработка сценария мультимедиапроекта.</p>	<p><u>Метапредметные УУД:</u> <u>Регулятивные:</u> прогнозирование – разработка сценария создания мультимедийного проекта. <u>Познавательные:</u> применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов представления в зависимости от конкретных условий. <u>Коммуникативные:</u> Определение цели проекта, распределение функций участников и способов их взаимодействия.</p>
<p>3.Работа с внешними устройствами (4ч.)</p>	<p>Правила работы с внешними устройствами: цифровым фотоаппаратом, цифровой видеокамерой, сканером. Программы для работы с внешними устройствами.</p>	<p><u>Личностные:</u> – готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности; <u>Предметные:</u> – знать и использовать внешние устройства: цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, сканер; – иметь представление о программах работы с внешними устройствами. <u>Метапредметные УУД:</u> <u>Регулятивные:</u> коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;</p>

		<p><u>Познавательные:</u> применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта</p>
<p>4. Основы работы с видео в программе Windows Movie Maker и Pinnacle Studio (27ч.).</p>	<p>Знакомство с программой Windows Movie Maker и Pinnacle Studio. Процесс создания видеофильма. Подготовка клипов. Монтаж фильма вручную. Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов. Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука. Автоматический монтаж. Сохранение фильма.</p>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ; – способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; – развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды; <p><u>Предметные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – знать интерфейс программ Windows Movie Maker и Pinnacle Studio; – уметь применять программы для создания видеофильма; – уметь добавлять видеоэффекты; – уметь создавать титры, надписи для фильма; – уметь добавлять фоновый звук; – уметь выполнять монтаж вручную и автоматически. <p><u>Метапредметные УУД:</u></p> <p><u>Регулятивные:</u> Оценка результата; осознание качества и уровня усвоения материала; способность к мобилизации сил для преодоления препятствий.</p> <p><u>Познавательные:</u> самостоятельное создание сценария деятельности при решении проблем</p>

		творческого и поискового характера. <u>Коммуникативные:</u> умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
--	--	--

