

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа» пст. Верхнеижемский

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от 30.08.2018г.

Утверждено приказом
директора № 191 от
30.08.2018г.

Программа курса внеурочной деятельности

Социальной направленности

«Безопасное детство»

Срок реализации - 4 года

Составитель: учитель начальных классов Шомысова Л. И.

пст. Верхнеижемский
2018

Планируемые результаты освоения программы

1 класс

I. «Мир вокруг нас»

Предметные:

- следовать правилам поведения в природе и в обществе;
- проявлять заботу о личной гигиене;

Личностные УУД:

- Самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности).
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами,
- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение»;
- осознание здорового образа жизни, необходимость физической подготовки.

Регулятивные УУД:

- определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- осуществление контроля процесса и результатов деятельности

Познавательные УУД:

- анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков;
- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации

Коммуникативные УУД:

- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- Умение подчиняться правилам.

II. «Улица полна неожиданностей»

Предметные:

- самостоятельно идти по тротуару и обочине, по безопасному пути по дороге в школу и домой.
- знать предназначение основных частей улицы, дороги; элементарные правила движения по улице и переход ее; значение красного, желтого, зеленого сигналов светофора; разнообразие видов транспорта; обязанности пешехода и пассажира.

Личностные УУД:

- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».

Регулятивные УУД:

- определять план выполнения заданий на занятии, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- организовывать свое рабочее место под руководством учителя.

Познавательные УУД:

- анализ объектов с целью выделения в них существенных признаков.

Коммуникативные УУД:

- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение подчиняться правилам.

III. «Не шути с огнем»

Предметные:

- пожароопасные предметы;
- правила поведения при пожаре в школе;
- пожароопасные предметы;
- знать систему оповещения при пожаре;
- знать номер пожарной службы
- уметь эвакуироваться во время пожара в школе;
- уметь действовать при возникновении пожара

Личностные УУД:

- ценить и принимать следующие базовые ценности «добро», «природа»; оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм.

Регулятивные УУД:

- планирование результата; составление плана последовательности действий
- организация своего рабочего места под руководством учителя; Определять цель выполнения заданий в жизненной ситуации под руководством учителя.

Познавательные УУД:

- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.

Коммуникативные УУД:

- определение цели, функции участников, способов взаимодействия;
- участвовать в диалоге на экскурсии, задавать вопросы, соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

IV. «Это должны знать все»

Предметные:

- как вести себя с незнакомыми людьми на улице, транспорте, дома.
- оказывать первую доврачебную помощь при ушибах, порезах, ожогах, растяжениях, вывихах, укусах насекомых;

Личностные УУД:

- ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение».

Регулятивные УУД:

- планирование результата; составление плана последовательности действий.

Познавательные УУД:

- формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации.

Коммуникативные УУД:

- умение согласованно работать в группе;
- взаимодействие и сотрудничество;
- умение подчиняться правилам;
- разрешение конфликтов.

2 класс

I. «Мир вокруг нас»

Предметные:

- уложить рюкзак для похода;
- знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования к продуктам питания.

Личностные УУД:

- оценивать свои эмоциональные реакции, ориентироваться в нравственной оценке собственных поступков;
- внимательно и бережно относиться к природе, соблюдать правила экологической безопасности.

Регулятивные УУД:

- планирование;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия;
- корректировать выполнение задания;
- оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.

Познавательные УУД:

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;
- выполнять задания по аналогии

Коммуникативные УУД:

- умение согласованно работать в группе. Взаимодействие и сотрудничество;
- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

II. «Улица полна неожиданностей»

Предметные:

- все безопасные места перехода проезжей части школы;
- все виды перекрестков и правила перехода проезжей части на них;
- все сигналы светофора и их значение;
- правила перехода проезжей части;
- правила посадки и высадки из автобуса.

Личностные УУД:

- самоопределение (мотивация учения, формирование основ гражданской идентичности личности);
- формирование позитивного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- уважение к пешеходам.

Регулятивные УУД:

- планирование;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия;
- корректировать выполнение задания;
- оценивать выполнение своего задания по следующим параметрам: легко или трудно выполнять, в чём сложность выполнения.

Познавательные УУД:

- наблюдать и делать самостоятельные выводы

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

III. «Не шути с огнем»

Предметные:

- правила пожарной безопасности в быту;
- правила безопасного обращения с электроприборами;

- оказать первую помощь при поражении электрическим током;
- оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.

Личностные УУД:

- освоение личностного смысла учения, желание продолжать свою учебу;
- осознание здорового образа жизни. Необходимость соблюдения гигиенических правил. Навыки безопасного поведения. Выработка правил образа жизни.

Регулятивные УУД:

- Осуществление контроля процесса и результатов деятельности;
- оценивать жизненные ситуации и поступки героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих

Познавательные УУД:

- анализ объектов.

Коммуникативные УУД:

- умение согласованно работать в группе. Взаимодействие и сотрудничество;
- выслушивать партнера, договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.

IV. «Это должны знать все»

Предметные:

- правила поведения при обнаружении подозрительных предметов или встрече подозрительных людей;
- подручные средства защиты.

Личностные УУД:

- признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем

Регулятивные УУД:

- планирование;
- определять цель деятельности с помощью учителя.

Познавательные УУД:

- наблюдать и делать самостоятельные выводы;
- наблюдать и самостоятельно делать простые выводы;
- выполнять задания по аналогии.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.

I. «Мир вокруг нас»

Предметные:

- условия безопасности при походе в лес;
- экипировка лыжника-туриста;
- оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения;
- меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.

Личностные УУД

- анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.

Познавательные УУД:

- определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала;

Коммуникативные УУД:

- соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций

II. «Улица полна неожиданностей»

Предметные:

- виды транспортных средств, их предназначение
- обязанности водителей. Обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- назначение светофора, значение его сигналов
- Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Личностные УУД:

- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;
- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

Регулятивные УУД:

- составлять план выполнения заданий на, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
- осознавать способы и приёмы действий при решении учебных задач

Познавательные УУД:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.);
- предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения;
- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

III. «Не шути с огнем»

Предметные:

- виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром;
- знаки пожарной безопасности;
- доступные средства пожаротушения. Огнетушители;

Личностные УУД:

- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;
- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

Регулятивные УУД:

- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий

Познавательные УУД:

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия

Коммуникативные УУД:

- участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в группе.

IV. «Это должны знать все»

Предметные:

- правила личной безопасности в помещении;
- правила личной безопасности в подъезде;
- правила личной безопасности, если оказался заложником.

Личностные:

- выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни;
- сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

Регулятивные УУД:

- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- оценивать собственную успешность в выполнении заданий

Познавательные УУД:

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.);
- предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения;
- критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.

4 класс

I. «Мир вокруг нас»

Предметные:

- ориентироваться на местности по местным признакам и компасу;
- оказание первой помощи при ушибах

Личностные УУД:

- знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения и ориентацию в социальных ролях;
- ориентироваться в понимании причин успешности/не успешности.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения.

Познавательные УУД:

- определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий, основываясь на своём целеполагании;
- самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала.

Коммуникативные УУД:

- владеть диалоговой формой речи;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

II. «Улица полна неожиданностей»

Предметные:

- история развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране;
- дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков;
- правила и места пользования велосипедом;
- порядок движения на улицах и дорогах;
- выбор безопасного пути движения в той или иной местности;
- виды перевязочных средств и правила наложения повязок;
- правила транспортировки пострадавших.
- основные термины и понятия, общие положения «Правил дорожного движения»;
- правила перехода проезжей части,
- правила посадки и высадки из общественного транспорта,
- правила поведения детей при перевозке автобусом.
- правила движения управления велосипедом.

Личностны УУД е:

- регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями. Испытывать симпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.

Регулятивные УУД:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов;
- оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка

Познавательные УУД:

- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

Коммуникативные УУД:

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции. Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при работе в паре. Договариваться и приходить к общему решению

III. «Не шути с огнем»

Предметные:

- права и обязанности членов отряда «ЮПД»;
- знать правила пожарной безопасности;
- правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях во время пожара.

Личностные УУД:

-регулировать свое поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями. Испытывать симпатию, понимать чувства других людей и сопереживать им, выражать свое отношение в конкретных поступках.

Регулятивные УУД:

-адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок;

-ставить цель собственной познавательной деятельности (в рамках внеурочной и проектной деятельности) и удерживать ее.

Познавательные УУД:

-уметь передавать содержание в сжатом, выборочном, развёрнутом виде, в виде презентаций

Коммуникативные УУД:

-формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.

IV. «Это должны знать все»

Предметные:

- овладение навыками уверенного поведения;

- правила личной безопасности принимать правильные решения, находить выход из сложившейся ситуации;

- оказывать первую доврачебную помощь.

Личностные УУД:

-ответственно относиться к собственному здоровью, к окружающей среде, стремиться к сохранению живой природы.

Регулятивные УУД:

-регулировать своё поведение в соответствии с познанными моральными нормами и этическими требованиями;

- планировать собственную деятельность.

Познавательные УУД:

-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, гистограмм, сообщений.

Коммуникативные УУД:

-адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;

-участвовать в работе группы: распределять обязанности, планировать свою часть работы; задавать вопросы, уточняя план действий; выполнять свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществлять само-, взаимоконтроль и взаимопомощь

3.Содержание учебного курса

№	Название модуля	Количество часов по годам обучения				Общее количество часов
		1класс	2класс	3класс	4класс	
1	«Улица полна неожиданностей»	8	8	8	8	32
2	«Мир вокруг нас»	8	8	8	8	32
3	«Не шути с огнем»	8	8	8	8	32
4	«Это должны знать все»	9	10	10	10	39
	Итого	33	34	34	34	135

Модуль 1. «Улица полна неожиданностей», знакомит младших школьников с правилами дорожного движения, воспитывает в них навыки безопасного поведения на улице. Занятия построены в форме тематических бесед, игровых занятий, конкурсов, соревнований и викторин, а для контроля знаний составлены вопросы и задания. Модуль позволит достичь успешных результатов в обучении и воспитании дисциплинированных участников дорожного движения, а также поможет снизить уровень детского травматизма на дорогах.

Цель: Формирование представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

Задачи:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном самоопределении детей.

Модуль 2. «Мир вокруг нас», пробуждает и развивает чувства ребенка, знакомит с окружающим миром через чувственно-эмоциональное восприятие, способствует освоению элементарных практических навыков и правил поведения во время походов, прогулок и экскурсий. Дети получают первоначальные теоретические знания и практические навыки по организации пешего туристского путешествия, проходят топографическую подготовку, учатся ориентироваться на местности, изучают природные условия, флору родного края. Знакомятся со своим ближайшим окружением.

Цель: Формирование знаний и умений обучающихся безопасного поведения в природе. **Задачи:**

- научить детей применять знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия;
- сформировать стремление к сохранению и укреплению своей безопасности.

Модуль 3. «Не шути с огнем».

В истории человечества немало событий, связанных с пожарами, память о которых хранится веками. Ежегодно при пожарах погибают тысячи людей, в том числе и дети. Пожарная безопасность, как и безопасность человека, вообще, во многом зависит от его просвещенности, в том числе осведомленности о возможных факторах, источниках, носителях пожарных бедствий, обученности правилам действия в чрезвычайных ситуациях.

Цель: Обучить детей противопожарным мерам, действиям при пожаре и первой помощи пострадавшим от огня.

Задачи:

- познакомить обучающихся с возможными факторами, источниками носителями пожарных бедствий;
- сформировать знания и умения по пожарной безопасности, оказание первой помощи пострадавшим;
- обучить правилам действий в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 4. «Это должны знать все», знакомит детей, как нужно вести себя в экстремальной ситуации, уметь применять три модели поведения в экстремальной ситуации: «Зови на помощь», «Уходи из ситуации», «Принимай меры по самоспасению»; знакомит, как уберечь свою жизнь, достоинство от преступного посягательства. Особенно актуальна проблема правовой защиты ребенка, обеспечение его социальной безопасности. Количество насильственных преступлений в отношении детей, часто заканчивающихся трагически, к сожалению, не имеет тенденций к снижению. Как уберечь ребенка от подобных встреч? Здесь многое зависит от родителей, педагогов школ, истинна, здесь проста, следует объяснять и учить детей правилам предосторожности.

Цель: Уберечь жизнь и достоинство от преступного посягательства.

Задачи:

- показать связь дружбы и социального здоровья
- описать различные влияния друзей друг на друга
- познакомить с видами давления и способами сопротивления давлению
- показать ученикам ситуации, в которых отказ – единственный способ ответственного поведения
- познакомить с формами отказа.

1 класс

1«Улица полна неожиданностей» - 8 часов

1. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП). Секреты безопасности. Я буду действовать так...

2. Мы идем в школу (1 ч.). Особенности микрорайона, где находится школа. Наиболее безопасный путь школьника в школу.

Практическое занятие: разбор конкретных маршрутов детей в школу.

3. Наша улица. Поселок, где мы живем (1 ч.). Улица, дорога, их составные части: проезжая часть, тротуар, газон. Преодоление различных препятствий на дорогах.

4. Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч). Движение пешеходов по тротуару и обочине. Особенности движения пешеходов по обочине улицы. Предназначение основных частей улицы и дороги.

5. Общие правила перехода улиц и дорог (1 ч.).

Практическое занятие: разбор действий пешеходов в конкретных ситуациях. Значение красного, желтого, зеленого сигналов Светофора.

6. Дорожные знаки (1ч). Дорожные знаки, их предназначение. Название и предназначение знаков «Пешеходный переход», «Дети».

7. Где можно играть? (1 ч.). Почему нельзя играть на лицах и дорогах? Места для игр, катания на детских велосипедах, лыжах, санках и коньках, роликах.

8. Мы пассажиры (1 ч.). Правила пользования общественного транспорта. Виды общественного транспорта. Как нужно обходить автобус, автомобиль.

Практическое занятие: проведение игровой программы «Посвящение в пешеходы»

II. «Мир вокруг нас»– 8 часов

1. «Поход в лес. Если заблудился» (1 ч.) Поход. Разновидности походов. Обязанности туристов. Правила поведения в природе.

2. Ядовитые растения. (1ч.) Знакомство с ядовитыми ягодами нашего края и не только. Виды ядовитых растений и их польза. Вред для людей и животных.

3. Проект «Ядовитые и съедобные ягоды». (1 ч.) Знакомство с ядовитыми грибами нашей страны. Техника Безопасности при встрече с ядовитыми ягодами.

4. Ориентирование на местности (1 ч.). Карты. Компас. Ориентирование на местности по местным признакам.

5. Опасные насекомые. (1 ч.). Знакомство с опасными насекомыми и условиями их жизни.

6. « Осторожно, тонкий лёд !» (1 ч.) Правила поведения на водоёмах.

7. Купание в водоёме. Положительные и отрицательные стороны водоёмов. Водоёмы и дети – это опасно!. (1ч)

8. Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу». (1 ч.)

Практическое занятие: проведение прогулки «Наше окружение».

III. «Не шути с огнем» - 8 часов

1. Огонь в жизни человека (1 ч). История возникновения огня. Огонь наш враг. Какую роль играет в нашей жизни огонь ?
2. Безопасность в квартире (1 ч.). Электричество. Водопровод. Острые и колющие предметы.
3. Будь осторожен, выходя из дома. (1 ч) Секреты безопасности. Я буду делать так...
4. Моё поведение при пожаре в школе. (1 ч.) Отчего может возникнуть пожар. Правила поведения при пожаре. Профессия пожарного.

Практическое занятие: отгадывание ребусов о пожароопасных предметах».

5. Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе». (1 ч). Выход из классного кабинета при пожаре в случае ЧС

Практическое занятие: проведение инструктажа по пожарной безопасности в учреждении.

6. Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности» (1 ч.). Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.
7. Экскурсия в пожарную часть (1 ч). История пожарной части. Профессия пожарного. Почему телефон пожарной службы 01?
8. Конкурсно - игровая программа «Не шути с огнём» (1 ч).

Практическое занятие: Игра «Не ошибись» Проверка знаний учащихся по пожарной безопасности.

IV. «Это должны знать все» - 9 часов

1. Здоровье и полезные привычки (1ч). Режим дня. Правила гигиены .
2. Правила поведение на улице. Правила предосторожности (1 ч). Правила дорожного движения и меры предосторожности в транспорте.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

- 3-4. Правила предосторожности в транспорте . Это должны знать все !(2 ч).

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

5. Опасная ситуация в подъезде (1 ч). Правила предосторожности в общественных местах скопления людей.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

6. « Я иду в гости » (1 ч). Место пребывания в гостях и время возвращения. Культура общения и поведения в чужом доме.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

7. « Если остался один дома» (1 ч). Опасность может подстеречь везде.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

8. «Интернет глазами ребёнка» (1ч.) Интернет – безопасность.

9. Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки (1ч.)

I. «Улица полна неожиданностей» – 8 часов

1. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).
2. Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге» (1 ч). Повторение правил дорожного движения, изученные за 1 год обучения. Разбор конкретных маршрутов. Наиболее безопасные места для движения пешеходов в поселке.
3. Элементы улиц и дорог (1 ч). Для чего служит дорога. Улица, ее составные части. Безопасное поведение на улицах и дорогах.
4. Движение пешеходов по улицам и дорогам (1ч). Подготовка к игре «Водители-пешеходы».

Практическое занятие: проведение игры «Водители-пешеходы».

5. Правила перехода улиц и дорог (1 ч). Места, где разрешено переходить улицу (дороги): пешеходный переход, перекресток. Как найти и определить ближайший безопасный переход улицы (дороги).
6. Дорожные знаки (1 ч). Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, выученным за первый год обучения. Название и предназначение знаков сервиса.

Практическое занятие: проведение игры «Теремок».

7. Обязанности пассажиров (1 ч). Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай.
8. Обобщающее занятие - игра «Автоград-город дисциплинированных!» (1ч.)

II. «Мир вокруг нас» – 8 часов

1. Организация туристского путешествия (1 ч). Повторение знаний за 1 год обучения. Составление маршрутного листа.
2. Топографическая подготовка юного туриста (1 ч). Знакомство с понятием топография. Топографические знаки. Чтение топографических карт.

Практическое занятие: топографическая съемка местности.

3. Туристский быт (1 ч). Укладка рюкзака. Питание в походе. Требования к продуктам питания.
- 4-5. Гигиена туриста (2 ч). Соблюдение правил личной гигиены в походе. Предупреждение заболеваний. Походная аптечка.

Практическое занятие: изучение походной аптечки.

- 6-7. Физическая подготовка юного туриста (2ч). Страховки. Переправы через препятствия: склона, спортивный спуск, горизонтальный и вертикальный маятники, параллели, навесная переправа.

Практическое занятие: проведение игры на местности.

8. Обобщающее занятие .Экскурсия «Вместе весело шагать» (1ч.)

III. «Не шути с огнем» – 8 часов

1. Правила пожарной безопасности в быту (1 ч). Можно ли играть со спичками? Почему детям нельзя включать газовую плиту? Можно ли оставлять включенный телевизор без присмотра? Где следует укрываться во время пожара. Что мы знаем о правильных действиях во время возникновения пожара?

Практическое занятие: проведение игры «Если возник пожар».

2. Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?» (1 ч). Основные правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре в квартире.

3. Осторожно электричество (1 ч). Электроприборы. Правила безопасного обращения с электроприборами. Первая помощь при поражении электрическим током.

4. Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив» (1 ч).

Практическое занятие: проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».

5-6. Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах (2 ч). Ожоги. Причины возникновения ожогов. Степени ожога. Как оказать помощь пострадавшему, ошпаренному кипятком.

Практическое занятие: оказание первой помощи пострадавшему, ошпаренному кипятком; разбор ситуации «на пострадавшем горит одежда», что нужно сделать.

7. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (1 ч).

Практическое занятие: составление памятки, как вести себя при пожаре.

8. Обобщающее занятие - игра «Поле безопасных чудес» (1 ч).

IV. «Это должны знать все» – 10 часов

1-2. Если ты оказался на улице (2 ч). Подозрительные предметы, люди.

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

3-4. Незнакомец (2 ч). К чему может привести знакомство и разговор с незнакомым человеком.

Практическое занятие: проведение игры «Хочу познакомиться».

5-6. Внимание! Опасно! (2 ч). Подозрительные предметы и люди в подъезде. Виды подозрительных предметов. Правила поведения.

Практическое занятие: проведение игры «Внимание, черепаха!»

7-9. Если беда случилась (3ч). Средства самозащиты: сумка, ключи от дома, газовый баллончик...

Практическое занятие: проведение тренинга специалистом по самообороне.

10. Обобщающее занятие-игра «Я-спасатель» (1ч).

I. «Улица полна неожиданностей» - 8 часов

1. Вводное занятие. (1 ч.) Ознакомление обучающихся с программой «Безопасное детство», чередование творческих поручений (ЧТП).

2. Экскурсия по поселку (1 ч.).

Практическое занятие: Наблюдение за дорожным движением. Обеспечение безопасности пешеходов.

3. Виды транспортных средств (1 ч.). Виды транспортных средств, их предназначение.

4. Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров (1 ч.). Обязанности водителей. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.

5. Правила дорожного движения. Организация движения (1 ч.).

6. Правила дорожного движения: Светофор (1ч). Назначение светофора, значение его сигналов.

Практическое занятие: проведение игры «Светофорное регулирование».

7. Проект «Дорожные знаки» Правила дорожного движения: дорожные знаки (1 ч.).

Назначение предупреждающих, запрещающих знаков.

Практическое занятие: проведение игры «Пять названий дорожных знаков».

8. Правила дорожного движения: обязанности пешеходов (1 ч.). Как вести себя на улице (дороге). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.

Практическое занятие: проведение викторины «Как ты знаешь Правила дорожного движения».

II. «Мир вокруг нас» – 8 часов

1. Как вести себя в лесу (1 ч.). Условия безопасности при походе в лес

2. Экскурсия «Лес – природное сообщество» (1 ч.). Знакомство детей с лесом как природным сообществом, экологический закон «Все со всем взаимосвязано».

Практическое занятие: проведение игры «Съедобные растения леса». Витамины для школьной столовой - сбор шиповника.

3-4. Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи (2 ч.). Специфика лыжных путешествий. Экипировка лыжника-туриста. Оказание первой помощи при обморожении, переохлаждении. Предупреждение обморожения.

Практическое занятие: лыжная прогулка, оказание первой помощи при переохлаждении.

5-6. Весенняя прогулка «Идем по следу» (2 ч.). Навыки пешего туризма. Меры безопасности на воде весной. Спасательные средства. Оказание первой помощи.

Практическое занятие: проведение весенней прогулки «Идем по следу».

7. Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной. (1ч.)

8. Обобщающее занятие – игра «Экологическая тропа».

III. «Не шути с огнем»- 8 часов

1. «Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить» (1 ч).

Практическое занятие: решение теста.

2-3. Пожар в лесу. (2 ч). Виды и причины лесных пожаров. Борьба с пожаром.

4-5. Предупредим пожары от детской шалости (2 ч). Для чего нужны знаки. Знаки пожарной безопасности.

Практическое занятие: нарисуй знаки пожарной безопасности для дома.

6. Средства пожаротушения (1 ч). Доступные средства пожаротушения. Огнетушители.

Практическое занятие: проведение игры

7-8. Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина» (2 ч).

Практическое занятие: Праздник – посвящение отряд «Юная пожарная дружина».

IV. «Это должны знать все» – 10 часов

1-2. Личная безопасность (2 ч). Модель поведения

Практическое занятие: тренинг со специалистом.

3-4. Стрельба в помещении (2 ч).

5-6. Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником (2 ч).

Практическое занятие: разбор ситуации «Захват заложника».

7. Личная безопасность в гостях (1 ч). Звонок в дверь.

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Звонок в дверь».

8-9. Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры (2 ч).

Практическое занятие: разыгрывание ситуации «Поворот ключа в замочной скважине».

10. Обобщающее занятие. Личная безопасность. (1ч.)

Практическое занятие: подготовка материалов «Внимание! Опасно!» для информационного стенда школы

4 класс

I. « Улица полна неожиданностей» – 8 часов

1. Отряд юных инспекторов движения (1 ч). Повторение пройденного за три года обучения. Отряд юных инспекторов движения, их роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов Отряда юных инспекторов движения.

2. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения (1 ч). История развития автотранспорта и правил дорожного движения в нашей стране.

3. Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков (1 ч). Подготовка игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

Практическое занятие: проведение игровой программы «Путешествие в Страну дорожных знаков».

4. Дорожная разметка и ее предназначение (1 ч). Разновидности дорожной разметки.

5. Общие правила к водителям велосипедов (1 ч). Правила и места пользования велосипедом. Порядок движения на улицах и дорогах. Выбор безопасного пути движения в той или иной местности.

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (1 ч). Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическое занятие: первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

7. Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» (1 ч).

Практическое занятие: выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения» для учащихся 1-х классов.

8. Обобщающее занятие-игра «Посвящение в ЮИДД» (1 ч).

Практическое занятие: посвящение в юные инспектора дорожного движения.

II. «Мир вокруг нас» – 8 часов

1-2. Ориентирование на местности. (2 ч). Ориентирование на местности по местным признакам.

Практическое занятие: оказание первой помощи при ушибах.

3-4. Ориентирование на местности. Компас (2 ч). Правила ориентирования по компасу.

Практическое занятие: определение сторон горизонта по компасу.

5-6. Летнее зачетное путешествие (2 ч).

7-8. Обобщающее занятие. Составление памяток безопасности. (2 ч).

Практическое занятие: проведение летнего зачетного путешествия, по итогам которого руководитель вручит личные **учетные карточки туристов**. В карточках оценивается степень освоения следующих элементов туристской техники: укладка рюкзака, установка палатки в обычных условиях, разведение костра, переход через речку (ручей) по бревну, ходьба по пересеченной местности, подъемы и спуски по

склонам, определение сторон горизонта по местным признакам, ориентирование по компасу и карте, умение оказывать первую доврачебную помощь.

III. «Не шути с огнем» – 8 часов

1-2. Отряд «Юная пожарная дружина» («ЮПД»)(2 ч).

Практическое занятие: КТД: разработка положения отряда «ЮПД»: цели и задачи, функции, права и обязанности членов отряда, символики.

3. Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы (1 ч).

Практическое занятие: Представление отряда «ЮПД» перед учащимися школы.

4. Подготовка игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01» (1 ч).

Практическое занятие: Проведение игры – практикума «Звони по номеру-01».

5-7 Проект «Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов» (3 ч).

Практическое занятие: Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов. Издание книжки-малышки.

8. Обобщающее занятие «С огнем шутить нельзя!» (1 ч).

Практическое занятие: решение теста.

IV. «Это должны знать все» – 10 часов

1-2. Умей сказать «Нет!» (2 ч). Овладение навыками уверенного поведения.

Практическое занятие: тренинг «Умей сказать нет!»

3-4. Деловая игра «Чтобы вы сделали?» (2 ч).

Практическое занятие: проведение деловой игры «Чтобы вы сделали?»

5-6. Насилие и закон (2 ч). Игра или реальная жизнь?

Практическое занятие: решение и разбор ситуационных задач.

7-9. Подбор материала для буклета-памятки (3 ч).

10. Обобщающее занятие Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой»(1ч.)

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1класс (33 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль «Улица полна неожиданностей»		8ч.
1	Вводное занятие. Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!	1
2	Мы идём в школу.	1
3	Посёлок, где мы живём. Моя улица.	1
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
5	Общие правила перехода улиц и дорог.	1
6	Дорожные знаки.	1
7	Где можно играть?	1
8	Мы пассажиры.	1
Модуль «Мир вокруг нас»		8ч.
9	Поход в лес. Если я заблудился.	1
10	Ядовитые растения.	1
11	Проект «Ядовитые и съедобные ягоды».	1
12	Ориентирование на местности.	1
13	Опасные насекомые.	1
14	Осторожно, тонкий лёд.	1
15	Купание в водоёме.	1
16	Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу».	1
Модуль «Не шути с огнём»		8ч.
17	Огонь в жизни человека.	1
18	Безопасность в квартире.	1
19	Будь осторожен, выходя из дома.	1
20	Моё поведение при пожаре в школе.	1
21	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	1
22	Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности»	1
23	Экскурсия в пожарную часть.	1
24	Конкурсно - игровая программа «Не шути с огнём».	1
Модуль «Это должны знать все»		9ч.
25	Здоровье и полезные привычки.	1

26	Поведение на улице. Правила предосторожности.	1
27-28	Правила предосторожности в транспорте.	2
29	Опасная ситуация в подъезде	1
30	Я иду в гости.	1
31	Если остался один дома.	1
32	Интернет глазами ребёнка.	1
33	Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки.	1

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль «Улица полна неожиданностей»		8ч.
1	Вводное занятие.	1
2	Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге»	1
3	Элементы улиц и дорог	1
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам	1
5	Правила перехода улиц и дорог	1
6	Дорожные знаки	1
7	Обязанности пассажиров	1
8	Обобщающее занятие - игра «Автоград-город дисциплинированных!»	1
Модуль «Мир вокруг нас»		8ч.
9	Организация туристского путешествия	1
10	Топографическая подготовка юного туриста	1
11	Туристский быт	1
12-13	Гигиена туриста	2
14-15	Физическая подготовка юного туриста	2
16	Обобщающее занятие. Экскурсия «Вместе весело шагать»	1
Модуль «Не шути с огнем»		8ч.
17	Правила пожарной безопасности в быту	1
18	Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?».	1

19	Осторожно электричество	1
20	Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив»	1
21-22	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах	2
23	Составление памятки « Как вести себя при пожаре»	1
24	Обобщающее занятие - игра «Поле безопасных чудес»	1
Модуль «Это должны знать все»		10ч.
25-26	Если ты оказался на улице	2
27-28	Незнакомец	2
29-30	Внимание! Опасно!	2
31-33	Если беда случилась	3
34	Обобщающее занятие-игра «Я - спасатель».	1

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль «Улица полна неожиданностей»		8ч.
1	Вводное занятие.	1
2	Экскурсия по поселку	1
3	Виды транспортных средств	1
4	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	1
5	Правила дорожного движения. Организация движения	1
6	Правила дорожного движения: Светофор	1
7	Правила дорожного движения: дорожные знаки. Проект «Дорожные знаки»	1
8	Правила дорожного движения: обязанности пешеходов	1
Модуль «Мир вокруг нас»		8ч.
9	Как вести себя в лесу	1
10	Экскурсия «Лес – природное сообщество»	1
11-12	Особенности лыжных походов. Оказание первой доврачебной помощи	2
13-14	Весенняя прогулка «Идем по следу»	2

15	Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной.	1
16	Обобщающее занятие – игра «Экологическая тропа».	1
Модуль «Не шути с огнем»		8ч.
17	«Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить»	1
18-19	Пожар в лесу.	2
20-21	Предупредим пожары от детской шалости	2
22	Средства пожаротушения	1
23-24	Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина»	2
Модуль «Это должны знать все»		10ч.
25-26	Личная безопасность	2
27-28	Стрельба в помещении	2
29-30	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником	2
31	Личная безопасность в гостях	1
32-33	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры	2
34	Обобщающее занятие. Личная безопасность.	1

4 класс (34часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
Модуль «Улица полна неожиданностей»		8ч.
1	Отряд юных инспекторов движения	1
2	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения	1
3	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков	1
4	Дорожная разметка и ее предназначение	1
5	Общие правила к водителям велосипедов	1
6	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1
7	Выступление агитбригады ЮИДД «Пропаганда правил дорожного движения»	1
8	Обобщающее занятие-игра «Посвящение в ЮИДД»	1
Модуль «Мир вокруг нас»		8ч.
9-10	Ориентирование на местности	2
11-12	Ориентирование на местности. Компас	2

13-14	Летнее зачетное путешествие	2
15-16	Обобщающее занятие. Составление памяток безопасности	2
Модуль «Не шути с огнем»		8ч.
17-18	Отряд «Юная пожарная дружина»	2
19	Подготовка к представлению отряда «ЮПД» учащимся школы	1
20	Подготовка игры-практикума для учащихся 1-х классов «Звони по номеру-01»	1
21-23	Проект «Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!» для учащихся 1-х классов».	3
24	Обобщающее занятие «С огнем шутить нельзя!»	1
Модуль «Это должны знать все»		10ч.
25-26	Умей сказать «Нет!»	2
27-28	Деловая игра «Чтобы вы сделали?»	2
29-30	Насилие и закон	2
31-33	Подбор материала для буклета-памятки	3
34	Обобщающее занятие. Составление буклета-памятки «Как не стать жертвой»	1